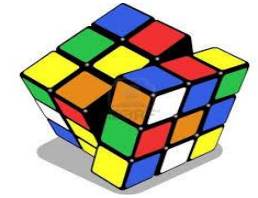




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Aritmética	Asignatura:	Matemáticas - Geometría
Período:	IV	Grado:	Tercero
Fecha de inicio:	9 de septiembre	Fecha final:	22 de noviembre
Docente:	Daniel Toro Ramírez	Intensidad horaria semanal	4

Pregunta problematizadora	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué estrategias puedo utilizar para afianzar mi proceso de multiplicación y así mejorar el entendimiento de las divisiones? • ¿Cómo interpreto diferentes medidas y las aplico en mi cotidianidad?
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las características del sistema decimal. • Leer y escribir números hasta 99 999. • Establecer relaciones de orden entre números naturales hasta 99 999. • Reconocer la relación entre multiplicación y división. • Interpretar situaciones relacionadas con división. • Reconocer los términos de una división. • Resolver divisiones entre 2 al 9. • Resolver problemas en situaciones multiplicativas con números naturales.
Estándares	<ul style="list-style-type: none"> • Usar diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas. • Reconocer en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.

SEMANA	REFERENTE TEMÁTICO	ACTIVIDAD	ACCIONES EVALUATIVAS	RECURSOS	INDICADORES
Semana 1	Multiplicación por dos cifras	<p>DESARROLLO DE SECUENCIA</p> <ol style="list-style-type: none"> Observación del libro digital Desarrollar los saberes previos. Explorar la explicación dinámica. <ol style="list-style-type: none"> Consignación de teoría: <ul style="list-style-type: none"> Definición de términos y procesos Desarrollo de actividades: <ul style="list-style-type: none"> Realizar actividades de aprendizaje y talleres. Quiz 	Revisión de cuaderno HBA de cálculo mental Trabajo en el cuaderno Quiz del tema	<p>Materiales que permitan la expresión creativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes Plegables: hojas de colores, imágenes <p>Tecnologías de la información y la comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> YouTube: videos explicativos y reflexivos. -Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. Video Beam, pantalla 	<p>Propositivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usa diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas en las que intervienen además eventos de medición y puede predecir la posibilidad de ocurrencia de un evento o no de acuerdo con datos de situaciones. Diseña y construye elementos aplicando propiedades de simetría y medición <p>Interpretativo:</p>
	Metro, decímetro y centímetro	<p>Secuencia 47</p> <ol style="list-style-type: none"> Observación del libro digital Desarrollar los saberes previos. Explorar la explicación dinámica. <ol style="list-style-type: none"> Consignación de teoría: <ul style="list-style-type: none"> Definición de términos y procesos Desarrollo de actividades: <ul style="list-style-type: none"> Realizar actividades del libro. 			

<p>Semana 2</p>	<p>Unidad de mil: Lectura y escritura de números.</p> <p>Orden hasta 9,999</p>	<p>Secuencia 38 y 39</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observación del libro digital <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. 2. Consignación de teoría: <ul style="list-style-type: none"> - Definición de términos y procesos 3. Desarrollo de actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades de aprendizaje y talleres. 4. Quiz 	<p>Revisión de cuaderno HBA de cálculo mental Trabajo en el cuaderno Quiz del tema</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y define estimación, medición, probabilidad, simetría y los aplica en situaciones escolares y del contexto. • Comprende los elementos de la división. <p>Argumentativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Justifica los resultados de las operaciones que realiza.
	<p>Conversión de metros a centímetros y decímetros</p>	<p>Secuencia 48</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observación del libro digital <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. 2. Consignación de teoría: <ul style="list-style-type: none"> - Definición de términos y procesos 3. Desarrollo de actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades del libro. 			
<p>Semana 3</p>	<p>Adición y sustracción hasta el 9,999</p>	<p>Secuencia 40 y 41</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observación del libro digital 	<p>Revisión de cuaderno HBA de cálculo mental Trabajo en el cuaderno</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. <p>2. Consignación de teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de términos y procesos <p>3. Desarrollo de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades de aprendizaje y talleres. <p>4. Quiz</p>	Quiz del tema		
	Perímetro y sus unidades	<p>Secuencia 49</p> <p>1. Observación del libro digital</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. <p>2. Consignación de teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de términos y procesos <p>3. Desarrollo de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades del libro. 			
Semana 4	<p>Decenas de mil: lectura y escritura de números.</p> <p>Orden hasta el 99,999</p>	<p>Secuencias 42 y 43</p> <p>1. Observación del libro digital</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. 	<p>Revisión de cuaderno HBA de cálculo mental</p> <p>Trabajo en el cuaderno</p> <p>Quiz del tema</p>		

		<p>2. Consignación de teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de términos y procesos <p>3. Desarrollo de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades de aprendizaje y talleres. <p>4. Quiz</p>			
	<p>Concepto de área y sus unidades</p>	<p>Secuencia 50</p> <p>1. Observación del libro digital</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. <p>2. Consignación de teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de términos y procesos <p>3. Desarrollo de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades del libro. 			
<p>7 al 11 de octubre</p>	<p>RECESO ESCOLAR</p>				
<p>Semana 5</p>	<p>Adición y sustracción de números hasta el 99,999</p>	<p>Secuencia 44 y 45</p> <p>1. Observación del libro digital</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. <p>2. Consignación de teoría:</p>	<p>Revisión de cuaderno HBA de cálculo mental</p> <p>Trabajo en el cuaderno</p> <p>Quiz del tema</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> - Definición de términos y procesos <p>3. Desarrollo de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades de aprendizaje y talleres. <p>4. Quiz</p>			
	Gráfico de puntos	<p>Secuencia 51</p> <p>1. Observación del libro digital</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. <p>2. Consignación de teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de términos y procesos <p>3. Desarrollo de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades del libro. 			
Semana 6	La división y sus términos	<p>Secuencia 52</p> <p>1. Observación del libro digital</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. <p>2. Consignación de teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de términos y procesos <p>3. Desarrollo de actividades:</p>	<p>Revisión de cuaderno HBA de cálculo mental</p> <p>Trabajo en el cuaderno</p> <p>Quiz del tema</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades de aprendizaje y talleres. 4. Quiz 			
	El reloj	<p>Secuencia 59</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observación del libro digital <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. 2. Consignación de teoría: <ul style="list-style-type: none"> - Definición de términos y procesos 3. Elaborar en casa un reloj con materiales reciclables 			
Semana 7	PRUEBA EXTERNA División entre 2 y 3 División entre 4 y 5	<p>Secuencia 53 y 54</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observación del libro digital <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. 2. Consignación de teoría: <ul style="list-style-type: none"> - Definición de términos y procesos 3. Desarrollo de actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades de aprendizaje y talleres. 4. Quiz 	Revisión de cuaderno HBA de cálculo mental Trabajo en el cuaderno Quiz del tema		
	Gramo, libra, kilogramo y litro	<p>Secuencia 60 y 61</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observación del libro digital 			

		<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. <p>2. Consignación de teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de términos y procesos <p>3. Desarrollo de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades del libro. 			
Semana 8	PRUEBA INTERNA División entre 6 y 7 División entre 8 y 9	<p>Secuencia 55 y 56</p> <p>1. Observación del libro digital</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. <p>2. Consignación de teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de términos y procesos <p>3. Desarrollo de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades de aprendizaje y talleres. <p>4. Quiz</p>	Revisión de cuaderno HBA de cálculo mental Trabajo en el cuaderno Quiz del tema		
	Posibilidad de un evento	<p>Secuencia 62</p> <p>1. Observación del libro digital</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. <p>2. Consignación de teoría:</p>			

		<ul style="list-style-type: none"> - Definición de términos y procesos 3. Desarrollo de actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades del libro. 			
Semana 9	<p>División con dos cifras</p> <p>Estimación de productos y cocientes</p>	<p>Secuencia 57 y 58</p> <p>1. Observación del libro digital</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. <p>2. Consignación de teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de términos y procesos <p>3. Desarrollo de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades de aprendizaje y talleres. <p>4. Quiz</p>	<p>Revisión de cuaderno HBA de cálculo mental</p> <p>Trabajo en el cuaderno</p> <p>Quiz del tema</p>		
Semana 10	<p>FINALIZACIÓN DE PERÍODO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajuste de notas 		<p>Revisión de cuaderno HBA de cálculo mental</p> <p>Trabajo en el cuaderno</p> <p>Quiz del tema</p>		

CRITERIOS EVALUATIVOS

PROCEDIMENTALES

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras

5. Exposiciones.
6. Desarrollo de guías.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Socialización de lo aprendido
10. Informes de lectura, toma de nota
11. Sistematización y esquematización de la información: mapas conceptuales y mentales
12. HBA de cálculo
13. Trabajo colaborativo

ACTITUDINALES

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO		EVALUACIONES		ACTITUDINAL		EVALUACIÓN DE PERÍODO	
40%		25%		10%		25%	
Semana 4 y 8	Revisión de cuadernos de Matemáticas	Durante el período	Quiz de los temas vistos	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 7	SEMANA 8
Semana 5	Promedio de la plataforma NORMA						
Durante todo el período	Actividades de clase	Semana 4 y 8	Promedio de la plataforma NORMA	Coevaluación: nota dada por el docente	Autoevaluación: nota colocada por el estudiante.	Prueba externa – INSTRUIMOS	Prueba interna de período
Semana 3, 6 y 9	Revisión de actividades del libro	Semana 8	Promedio HBA de cálculo				
Semana 4 y 8	Revisión de talleres del libro	Semana 6	Evaluación de proceso.				
Durante el período	Participación activa en clase	Semana 8	Aplicación de prueba tipo ICFES				